

Akcijski plan u skladu s mjerama u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije u kojima je Ekspertna radna skupina za provođenje kurikularne reforme navedena kao provoditelj

Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje

1. cilj: PROVESTI CJELOVITU KURIKULARNU REFORMU

2.1. INOVIRATI I OSUVREMENITI NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM I USKLADITI RAZLIČITE DOKUMENTE OBRAZOVNE POLITIKE

MJERA 2.1.2. Definiranje koordiniranoga metodološkog pristupa izradi kurikularnih dokumenata

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, ERS

Pokazatelji provedbe: Izrađen koordinirani metodološki pristup izradi kurikularnih dokumenata.

Napomena: Sukladno Strategiji, realizacija ove mjere trebala je prethoditi izradi Okvira nacionalnog kurikuluma. Mjera nije na vrijeme niti u cijelosti provedena. Naime, ERS je izradio tri metodološka priručnika (priručnik za kurikulume područja, međupredmetnih tema i nastavnih predmeta) a na temelju kojih su rađeni kurikulumski dokumenti. Nedostaju dva priručnika (metodološki priručnik za ONK te za razinske nacionalne kurikulume – pet kurikuluma: NK za rani i predškolski, NK za osnovnoškolski, NK za gimnazije, NK za strukovne, NK za umjetničke škole).

Akcijski plan: Nužno je, uvažavajući do sada tri izrađena metodološka priručnika, izraditi još dva metodološka priručnika kojim će biti definiran cjeloviti koordinirani metodološki pristup izradi kurikularnih dokumenata za sve razine. Metodološki priručnici nisu prošli stručnu raspravu, a dobar dio prijedloga i primjedbi u stručnoj raspravi pristiglih na područne, predmetne i međupredmetne kurikulume tiču se metodologije pisanja prijedloga nacрта kurikuluma

MJERA 2.1.3. Izrada prijedloga Okvira nacionalnog kurikuluma

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, ERS

Pokazatelji provedbe: Pozitivna recenzija Okvira nacionalnog kurikuluma. Održana javna rasprava. Usvojen Okvir nacionalnog kurikuluma.

Napomena: O Prijedlogu Okvira provedeno je stručno i javno savjetovanje.

Akcijski plan: Treba uslijediti dovršetak postupka izrade prijedloga Okvira nacionalnog kurikuluma a to znači sljedeće: analiza očitovanja na Nacrt prijedloga ONK-a pristigla u stručnu i javnu raspravu, analiza odgovora ERS-a na pristigla očitovanja, dorada prijedloga ONK-a sukladno pristiglim očitovanjima, izrada izvješća o provedenom savjetovanju, nakon čega slijedi stručna recenzija doradenog prijedloga ONK-a te njegovo usvajanje.

ERS se u ovoj mjeri, kao i u svim ostalim mjerama u kojima se spominje, navodi jedan od provoditelja što znači da se sve aktivnosti odvijaju u suglasju s ostalim provoditeljima (MZO) pri čemu treba jasno kazati kako niti jedan mjera u kojoj se ERS navodi nije u nadležnosti ERS-a nego MZO-a.

2.3. OSIGURATI PREDUVJETE ZA IZRADU KURIKULARNIH DOKUMENATA I PROVEDBU CJELOVITE KURIKULARNE REFORME

MJERA 2.3.1. Ustroj i osposobljavanje Stručnih radnih skupina za izradu Nacionalnih kurikularnih dokumenata (SRS)

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, ERS

Pokazatelji provedbe: Izrađeni kriteriji i načela formiranja SRS-a. Odabrani i imenovani članovi SRS-a. Izrađen plan i program te održana osposobljavanja SRS-a. Izrađene smjernice stručnim radnim skupinama za pisanje kurikuluma i priručnika za odgojitelje, učitelje, nastavnike i ostale odgojno-obrazovne djelatnike za primjenu kurikularnih dokumenata.

Napomena: Pet stručnih radnih skupina za izradu Nacionalnih kurikularnih dokumenata (SRS) zajedno s ERS-om izradio je pet Nacionalnih (razinskih) kurikuluma.

Akcijski plan: ERS treba procijeniti treba li pomoć kod dorade kurikula a samim time trebaju li biti imenovane navedene stručne radne skupine. Ako ERS procijeni da je imenovanje istih nužno tada će ERS zajedno s MZO-om izraditi kriterije i načela formiranja SRS-a. Nakon provedenog javnog natječaja zajedno s MZO-om odabrati i imenovani članove SRS-a, izraditi plan i program osposobljavanja te održati osposobljavanje SRS-a u cilju što učinkovitije dorade Nacionalnih kurikuluma (5). U tom pogledu ERS će izraditi i smjernice stručnim radnim skupinama za doradu/pisanje kurikuluma i priručnika za odgojitelje, učitelje, nastavnike i ostale odgojno-obrazovne djelatnike kao i smjernice za primjenu kurikularnih dokumenata.

MJERA 2.3.2. Izrada prijedloga područne i predmetne/međupredmetne/modularne strukture Nacionalnih kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje te gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: ERS

Pokazatelji provedbe: Izrađen prijedlog područne i predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma te njihova satnica. Održana javna rasprava. Usvojena područna i predmetna/modularna struktura.

Napomena: Ovo je ključna mjera koja treba prethoditi izradi nacionalnih kurikuluma. ERS u prošlom sastavu ju je preskočio i nije ju izvršio. ERS je prije početka rada na izradi kurikularnih dokumenata bio dužan izraditi prijedlog područne i predmetne/međupredmetne/modularne strukture Nacionalnih kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje te gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje, te je o tom dokumentu trebala biti održana javna rasprava nakon čega je trebala uslijediti dorada prijedloga strukture te usvajanje područne i predmetna/modularna strukture. Kolokvijalno

rečeno riječ je o svojevrsnom Nastavnom planu, odnosno popisu svih predmeta sa satnicom. **Akcijski plan:** Budući da je izostala realizacija ove važne mjere ERS će trebati izraditi prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima s optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika te satnicom nastavnog plana za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje.

2.4. IZRADITI I UVESTI NACIONALNE KURIKULUME

MJERE CJELOVITE KURIKULARNE REFORME KOJE SE ODOSE NA SVE RAZINE I VRSTE ODGOJA I OBRAZOVANJA

MJERA 2.4.1. Izrada Nacionalnih kurikuluma za rani i predškolski, osnovnoškolski, gimnazijski, strukovni i umjetnički odgoj i obrazovanje (Nacionalni kurikulumi)

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikuluma, ERS, JSAP

Pokazatelji provedbe: Izrađeni i pozitivno recenzirani prijedlozi Nacionalnih kurikuluma. Usvojen Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Nacionalni kurikulum za gimnazijsko obrazovanje, Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje, Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje.

Napomena: O Prijedlozima nacionalnih kurikuluma za rani i predškolski, osnovnoškolski, gimnazijski, strukovni i umjetnički odgoj i obrazovanje provedena je stručna i javna rasprava.

Akcijski plan: Treba uslijediti dovršetak postupka izrade prijedloga nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, osnovnoškolsko, gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje. To konkretno podrazumijeva analizu očitovanja na nacrtu prijedloga nacionalnih kurikuluma pristiglih u stručnu i javnu raspravu, analizu odgovora ERS-a i SRS-a na očitovanja pristigla u stručnu raspravu, doradu prijedloga nacionalnih kurikuluma sukladno očitovanjima pristiglim u stručnu i javnu raspravu, izradu izvješća o provedenom savjetovanju. Nakon toga, slijedi stručna recenzija doradenih nacionalnih kurikuluma te njihovo usvajanje. ERS se uz SRS u ovoj mjeri navodi kao jedan od provoditelja što znači da se sve aktivnosti odvijaju u suglasju s ostalim provoditeljima (MZO) pri čemu treba istaknuti kako mjera nije u nadležnosti ERS-a i SRS-a nego MZO-a.

MJERA 2.4.2. Ustroj i osposobljavanje Radnih skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i Radnih skupina za izradu kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom obrazovanju

Nadležnost: MZOS

Provedba: Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikuluma, Stručnjaci za izradu kurikuluma, ERS, JSAP

Pokazatelji provedbe: Izrađeni kriteriji i načela formiranja radnih skupina. Raspisan natječaj za izbor i odabrani i imenovani članovi radnih skupina. Izrađen plan i program osposobljavanja. Održana osposobljavanja.

Napomena: Radne skupine za izradu područnih/predmetnih/međupredmetnih kurikuluma zajedno sa (SRS-ovima i ERS-om izradile su područne/predmetne/međupredmetne kurikuluma.

Akcijski plan: ERS treba procijeniti treba li mu pomoć kod dorade kurikula a samim time trebaju li biti imenovane navedene radne skupine. Ako ERS procijeni da je imenovanje istih nužno tada će ERS zajedno s MZO-om izraditi kriterije i načela formiranja RS-a. Nakon provedenog javnog natječaja zajedno s MZO-om odabrat će se i imenovani članovi RS-a. ERS će izraditi plan i program osposobljavanja te održati osposobljavanje RS-a u cilju što učinkovitije dorade kurikuluma.

MJERA 2.4.3. Izrada predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju i gimnazijskom obrazovanju te kurikuluma za stjecanje kvalifikacija u redovnom strukovnom i umjetničkom odgoju i obrazovanju

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikuluma, Radne skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija strukovnim i umjetničkim obrazovanjem, ERS, JSAP

Pokazatelji provedbe: Izrađeni, pozitivno recenzirani i usvojeni predmetni/modularni kurikulumi u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju te kurikulumi za stjecanje kvalifikacija redovnom strukovnom i umjetničkom odgoju i obrazovanju.

Napomena: O Prijedlozima **predmetnih/modularnih kurikuluma** provedena je stručna i javna rasprava.

Akcijski plan: Slijedi dovršetak postupka izrade prijedloga **predmetnih/modularnih kurikuluma** za osnovnoškolsko, gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje. To konkretno podrazumijeva analizu očitovanja na nacrtu prijedloga predmetnih/modularnih kurikuluma pristiglih u stručnu i javnu raspravu, analiza odgovora ERS-a i SRS-a na očitovanja pristigla u stručnu raspravu, doradu prijedloga predmetnih/modularnih kurikuluma sukladno očitovanjima pristiglim u stručnu i javnu raspravu, izradu izvješća o provedenom savjetovanju. Nakon toga, slijedi stručna recenzija doradenih **predmetnih/modularnih kurikuluma** te njihovo usvajanje. ERS se ovoj mjeri navodi kao jedan od provoditelja što znači da se sve aktivnosti odvijaju u suglasju s ostalim provoditeljima (SRS, RS MZO) pri čemu treba jasno kazati kako mjera nije u nadležnosti ERS-a, SRS-a i RS nego MZO-a.

MJERA 2.4.5. Vrednovanje udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava u skladu s kurikularnim dokumentima

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručne radne skupine za izradu nacionalnih kurikularnih dokumenata, Radne skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i kurikuluma za stjecanje kvalifikacija redovnim obrazovanjem, ERS, JSAP

Pokazatelji provedbe: Izrađene i usvojene smjernice za pisanje i vrednovanje udžbenika i ostalog nastavnog materijala u skladu s kurikularnim dokumentima. Raspisan i proveden natječaj za udžbenike i ostale nastavne materijale.

Aksijski plan: Na temelju izrađenih kurikularnih dokumenata ERS će zajedno s ostalim provoditeljima (SRS, RS MZO) izraditi smjernice za pisanje i vrednovanje udžbenika i ostalog nastavnog materijala u skladu s kurikularnim dokumentima te MZO-u predložiti njihovo usvajanje. Nakon što smjernice budu usvojene MZO će raspasti i provesti natječaj za udžbenike i ostale nastavne materijale.

MJERE KOJE SE ODNOSE NA OSMOGODIŠNJI I DEVETOGODIŠNJI OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MJERA 2.4.10. Primjena inoviranih predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Radne skupina za izradu predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma, ERS, JSAP, MPU

Pokazatelji provedbe: Izrađen detaljan plan i program uvođenja predmetnih /međupredmetnih/modularnih kurikuluma. Formirani školski timovi za uvođenje predmetnih /međupredmetnih/modularnih kurikuluma. Uvedeni predmetni/međupredmetni/modularni kurikulumi.

Aksijski plan: nakon što kurikularni dokumenti budu usvojeni, doneseni i objavljeni u Narodnim novinama slijedi njihov implementacija. Stoga će ERS zajedno s ostalim provoditeljima ove mjere izraditi detaljan plan i program uvođenja predmetnih /međupredmetnih/modularnih kurikuluma. Jednako tako, ERS će zajedno s ostalim provoditeljima ove mjere formirati školske timove za uvođenje predmetnih /međupredmetnih/modularnih kurikuluma kako bi se navedeni predmetni/međupredmetni/modularni kurikulumi na što kvalitetniji način uveli u sustav.

MJERA 2.4.11. Eksperimentalno uvođenje Nacionalnog kurikuluma i predmetnih /međupredmetnih /modularnih kurikuluma za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje

Nadležnost: MZOS

Provedba: MZOS, Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog kurikuluma za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Radne skupina za izradu predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma, ERS, JSAP, MPU

Pokazatelji provedbe: Izrađen detaljan plan i program eksperimentalnog uvođenja Nacionalnog kurikuluma i predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma za

devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje u odgojno-obrazovni sustav. Formirani školski timovi. Eksperimentalna provedba Nacionalnog kurikulumu i predmetnih/međupredmetnih /modularnih kurikulumu za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje. Znanstvena i stručna evaluacija eksperimentalne provedbe.

Akcijski plan: Prije izrade Nacionalnog kurikulumu i predmetnih /međupredmetnih /modularnih kurikulumu za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje nužno je pristupit realizaciji MJERE 2.3.2. odnosno izraditi prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikulumu prema odgojno-obrazovnim te satnicom nastavnog plana za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje kao i izradi prijedloga predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikulumu te satnicom nastavnog plana za gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje prilagođenih devetogodišnjoj osnovnoj školi. To je ključna mjera koja treba prethoditi izradi Nacionalnog kurikulumu i predmetnih /međupredmetnih /modularnih kurikulumu za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje. Nakon održane javne rasprave o prijedlogu slijedi dorada prijedloga i te usvajanje područne i predmetne/modularne strukture Nacionalnog kurikulumu i predmetnih /međupredmetnih /modularnih kurikulumu za devetogodišnji opći odgoj i obrazovanje. Nakon usvojenih kurikulumu slijedi njihova primjena i praćenje.